

Приложение № 8
к Адаптированной основной образовательной
программе начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
МАОУ Черновской СОШ, утвержденной приказом
МАОУ Черновской СОШ от 30.08.2019. № 94-19-од

**Рабочая программа учебного предмета
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ»**

начальное общее образование

Структура рабочей программы

1.	Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	стр.3
2.	Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»	стр.11
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	стр.13

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность их мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» опыт специфической для данной предметной области, деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Планируемые личностные результаты учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Освоение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального общего образования, а именно:

1) формирует основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирует ценности многонационального российского общества; участвует в становлении гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирует целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирует уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) способствует овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) способствует принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения;

6) развивает самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирует эстетические потребности, ценности и чувства;

8) развивает этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

9) развивает навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирует установку на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые метапредметные результаты учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов начального общего образования, таких как:

- 1) овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовиться слушать собеседника и вести диалог; готовиться признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовиться конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 15) овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного

предмета «Основы религиозных культур и светской этики»; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Планируемые предметные результаты учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Планируемые предметные результаты, приводятся в двух блоках к каждому разделу учебной программы. Они ориентируют в том, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускников.

Первый блок **«Выпускник научится»**. Критериями отбора данных результатов служат: их значимость для решения основных задач образования на данном уровне, необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся, как минимум, на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся. Иными словами, в эту группу включается такая система знаний и учебных действий, которая, во-первых, принципиально необходима для успешного обучения в начальной и основной школе и, во-вторых, при наличии специальной целенаправленной работы учителя может быть освоена подавляющим большинством детей.

Достижение планируемых результатов этой группы выносятся на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе освоения данной программы посредством накопительной системы оценки (например, портфеля достижений), так и по итогам ее освоения (с помощью итоговой работы). Оценка освоения опорного материала на уровне, характеризующем исполнительскую компетентность обучающихся, ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, соответствующих зоне ближайшего развития, — с помощью заданий повышенного уровня. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.

Цели, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Планируемые результаты, описывающие указанную группу целей, приводятся в блоках **«Выпускник получит возможность научиться»** к каждому разделу программы учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этой группы, могут продемонстрировать только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей. В повседневной практике обучения эта группа целей не отрабатывается со всеми без исключения обучающимися как в силу повышенной сложности учебных действий для обучающихся, так и в силу повышенной сложности учебного материала и/или его

пропедевтического характера на данном уровне обучения. Оценка достижения этих целей ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. Частично задания, ориентированные на оценку достижения этой группы планируемых результатов, могут включаться в материалы итогового контроля.

Основные цели такого включения — предоставить возможность обучающимся продемонстрировать овладение более высокими (по сравнению с базовым) уровнями достижений и выявить динамику роста численности группы наиболее подготовленных обучающихся. При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов этой группы, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения. В ряде случаев учет достижения планируемых результатов этой группы целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать посредством накопительной системы оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки.

Подобная структура представления планируемых результатов подчеркивает тот факт, что при организации образовательной деятельности, направленной на реализацию и достижение планируемых результатов, требуется использование таких педагогических технологий, которые основаны на **дифференциации требований** к подготовке обучающихся.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится**:

- 1) готовиться к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомиться с основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формировать первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) представлять об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) поступать согласно своей совести; воспитывать нравственность, основанную на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознавать ценности человеческой жизни.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы исламской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду);
- ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере исламской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы буддийской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы,

обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду);

- ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы иудейской культуры

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду);

- ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

- на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы светской этики

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;

- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы православной культуры

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы исламской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламской традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы буддийской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды и бодхисаттвы. Семья в буддийской культуре и ее ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы иудейской культуры

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы мировых религиозных культур

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и

мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основы светской этики

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
4 класс

Основы православной культуры

№ п/п	Тема, раздел темы	Кол-во часов
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
1	Россия – наша Родина.	
	Основы православной культуры.	17
2	Культура и религия.	
3	Бог и человек в Православии.	
4	Православная молитва.	
5	Библия и Евангелие.	
6	Проповедь Христа.	
7	Христос и Его Крест.	
8	Пасха.	
9	Православное учение о человеке (Душа).	
10	Совесть и раскаяние.	
11	Заповеди.	
12	Милосердие и сострадание.	
13	Храм.	
14	Икона.	
15	Творческие работы учащихся.	
16	Творческие работы учащихся.	
17	Подведение итогов	
18	Подведение итогов	
	Основы религиозных культур и светской этики.	11
19	Как христианство пришло на Русь.	
20	Подвиг.	
21	Заповеди блаженств.	
22	Зачем творить добро?	
23	Чудо в жизни христианина.	
24	Православие о Божием суде.	
25	Таинство Причастия.	
26	Монастырь	
27	Отношение христианина к природе.	
28	Христианская семья.	
29	Защита Отечества	
	Духовные традиции многонационального народа России.	5
30	Христианин в труде.	
31	Представление презентаций	
32	Представление презентаций	
33	Представление презентаций	
34	Представление презентаций	
	Итого	34

Основы исламской культуры

№ п/п	Тема, раздел темы	Кол-во часов
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
1	Колыбель ислама.	
	Основы мировых религиозных культур.	14
2	Пророк Мухаммад – основатель ислама.	
3	Начало пророчества.	
4	Чудесное путешествие пророка.	
5	Хиджра.	
6	Коран и Сунна.	
7	Вера в Аллаха.	
8	Божественные писания. Посланники Бога.	
9	Вера в Судный день и судьбу.	
10	Обязанности мусульман.	
11	Поклонение Аллаху.	
12	Пост в месяц рамадан.	
13	Пожертвование во имя Всевышнего.	
14	Паломничество в Мекку.	
15	Подведение итогов по разделу.	
	Основы исламской культуры.	8
16	История ислама в России.	
17	Нравственные ценности ислама.	
18	Нравственные ценности ислама.	
19	Сотворение добра.	
20	Дружба и взаимопомощь.	
21	Семья в исламе.	
22	Родители и дети.	
23	Отношение к старшим.	
	Духовные традиции многонационального народа России.	11
24	Традиции гостеприимства.	
25	Традиции гостеприимства.	
26	Ценность и польза образования.	
27	Ислам и наука.	
28	Искусство ислама.	
29	Любовь и уважение к Отечеству.	
30	Праздники мусульман.	
31	Праздники мусульман.	
32	Итоговая презентация творческих проектов.	
33	Подведение итогов курса. Представление презентаций	
34	Подведение итогов курса. Представление презентаций	
	Итого	34

Основы буддийской культуры

№ п/п	Тема, раздел темы	Количество часов
	Введение.	1
1	Россия — наша Родина	
	Нравственные ценности жизни	14
2	Духовные ценности человечества.	
3	Духовные ценности человечества.	
4	Культура. Религия	
5	Культура. Религия	
6	Путешествие начинается	
7	Колесо времени. Представления о мире в буддизме	
8	Будда: рождение и юность	
9	Будда. Путь к просветлению	
10	Будда. Путь к просветлению	
11	Будда: учение и ученики	
12	Священные писания буддизма	
13	Священные писания буддизма	
14	Священные сооружения буддистов	
15	Священные сооружения буддистов	
	Буддийские праздники, обычаи, традиции	15
16	Буддизм в Японии и Китае	
17	Буддизм в Японии и Китае	
18	Буддийский путь познания	
19	Образование и наука в буддизме	
20	Образование и наука в буддизме	
21	Милосердие и сострадание	
22	Семья и дружба в буддизме	
23	Семья и дружба в буддизме	
24	Буддийский «путь добродетелей»	
25	Сансара	
26	Урок самопроверки	
27	Буддийский календарный год. Праздники и торжества	
28	Буддийский календарный год. Праздники и торжества	
29	Жизнь буддийских монахов	
30	Три драгоценности буддизма	
	Итоговые и обобщающие уроки	4
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
	Итого	34

Основы иудейской культуры

№ п/п	Тема, раздел темы	Количество часов
	Россия – наша Родина	1
1	Россия – наша Родина.	
	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	28
2	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.	
3	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	
4	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	
5	Патриархи еврейского народа.	
6	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	
7	Исход из Египта.	
8	Дарование Торы на горе Синай.	
9	Пророки и праведники в иудейской культуре.	
10	Пророки и праведники в иудейской культуре.	
11	Храм в жизни иудеев.	
12	Назначение синагоги и её устройство.	
13	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	
14	Молитвы и благословение в иудаизме.	
15	Добро и зло.	
16	Иудаизм в России	
17	Основные принципы иудаизма.	
18	Основные принципы иудаизма.	
19	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
20	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	
21	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	
22	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.	
23	Еврейский календарь.	
24	Еврейские праздники: их история и традиции.	
25	Еврейские праздники: их история и традиции.	
26	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	
27	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери еврейского народа.	
28	Любовь и уважение к Отечеству.	
29	Подведение итогов по разделу.	
	Презентация творческих работ учащихся.	5
30	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
34	Подведение итогов курса.	

	Итого	34
--	--------------	-----------

Основы мировых религиозных культур

№ п/п	Тема, раздел темы	Кол-во часов
	Введение Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
1	Россия – наша Родина.	
	Основы религиозных культур.	29
2	Культура и религия.	
3	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	
4	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	
5	Священные книги религий мира.	
6	Священные книги религий мира.	
7	Хранители предания в религиях мира.	
8	Хранители предания в религиях мира.	
9	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	
10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	
11	Человек в религиозных традициях мира.	
12	Человек в религиозных традициях мира.	
13	Священные сооружения.	
14	Священные сооружения.	
15	Искусство в религиозной культуре.	
16	Искусство в религиозной культуре.	
17	Творческие работы учащихся.	
18	Творческие работы учащихся.	
19	История религий в России.	
20	История религий в России.	
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	
23	Паломничества и святыни.	
24	Паломничества и святыни.	
25	Праздники и календари.	
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	
28	Семья.	
29	Долг, свобода, ответственность, труд.	
30	Любовь и уважение к Отечеству.	
	Духовные традиции многонационального народа России	4
31	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
32	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	
	Итого	34

Основы светской этики

№ п/п	Тема, раздел темы	Кол-во часов
	Этикет общения	5
1	Этика – наука о нравственной жизни человека.	
2	Добрым жить на свете веселей.	
3	Правила общения для всех.	
4	От добрых правил – добрые слова и поступки.	
5	Каждый интересен.	
	Этикет	4
6	Премудрости этикета.	
7	Красота этикета.	
8	Посеешь поступок – пожнешь характер	
9	Простые школьные и домашние правила этикета.	
	Этика человеческих отношений	4
10	Чистый ручеёк нашей речи.	
11	В развитие добрых чувств – творение души.	
12	Природа – волшебные двери к добру и доверию.	
13	Чувство Родины.	
	Этика отношений в коллективе	4
14	Жизнь протекает среди людей.	
15	Чтобы быть коллективом.	
16	Коллектив начинается с меня.	
17	Мой класс – мои друзья.	
	Простые нравственные истины	4
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи.	
19	Жизнь священна.	
20	Человек рождён для добра.	
21	Милосердие – закон жизни.	
	Душа обязана трудиться	4
22	Жить во благо себе и другим.	
23	Следовать нравственной установке.	
24	Достойно жить среди людей.	
25	Уметь понять и простить.	
	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
26	Простая этика поступков.	
27	Общение и источники преодоления обид.	
28	Ростки нравственного опыта поведения.	
29	Доброте сопутствует терпение.	
	Судьба и Родина - едины	5
30	Действия с приставкой «СО».	
31	С чего начинается Родина.	
32	В тебе рождается патриот и гражданин.	
33	Человек – чело века.	
34	Слово, обращённое к тебе.	
	Итого	34